



# Recherche pratique pour le personnel intermédiaire en santé oculaire : un bref aperçu



**C Patricia Fathers**

Maître de conférences, Promotion sanitaire, School of Health and Social Sciences, Middlesex University, Enfield EN3 4SA, Royaume-Uni.

## Introduction

La recherche joue un rôle important dans le travail des personnes travaillant au niveau intermédiaire en santé oculaire, en particulier si elles veulent se baser sur des données précises et pertinentes pour améliorer le plus possible les soins prodigués aux patients.

Les personnels intermédiaires en santé oculaire peuvent s'impliquer dans la recherche de différentes manières :

- ils peuvent mener eux-mêmes un travail de recherche
- ils peuvent évaluer la qualité et l'utilité d'une recherche effectuée par d'autres personnes
- ils peuvent participer activement à des projets de recherche multidisciplinaires de grande envergure.

Dans chacun des trois cas ci-dessus, il est fondamental de comprendre le processus et les méthodes de la recherche.

Dans cet article, nous voulons présenter un bref aperçu des différentes étapes d'une recherche. Avant de vous lancer dans un projet de recherche, il vous faudra consulter et lire des manuels de recherche afin d'obtenir des descriptions et explications plus détaillées.

## Le choix du sujet

La question essentielle est : « Que voulez-vous découvrir ? ». Ceci vous aidera à formuler la question à laquelle votre recherche va tenter d'apporter une réponse. Il vous faut aussi réfléchir au temps dont vous

disposez pour mener cette recherche et aux ressources éventuelles dont vous disposez (y compris les ressources humaines). Soyez réalistes.

## Le choix du titre

Le projet de recherche doit avoir un titre descriptif aussi clair que possible. Quand d'autres professionnels de la santé oculaire ou chercheurs font des recherches bibliographiques, le titre d'un projet leur permet de décider s'ils veulent lire plus avant. Il faut considérer votre titre comme « provisoire » jusqu'à ce que le travail de recherche soit terminé : en effet, au fur et à mesure que votre réflexion évoluera, vous éprouverez peut-être le besoin de changer le titre de votre projet.

## Étude bibliographique

Il est parfois difficile de trouver ce que d'autres personnes ont écrit sur un sujet donné. Vous devez si possible vous rendre dans un centre de documentation ou dans une bibliothèque. Si vous avez accès à Internet, vous pouvez aussi rechercher ainsi des articles ou documents pertinents<sup>1,2</sup>.

Une étude bibliographique vous fournira le contexte dans lequel s'inscrit votre projet de recherche. Vous devez rechercher tout ce qui a été publié dans votre domaine de recherche, afin de savoir ce qui a déjà été écrit sur votre sujet.

Pour planifier votre étude bibliographique, vous pouvez procéder en trois temps : définition du sujet, sélection de mots-clés pertinents et définition des limites de votre recherche bibliographique. En ce qui concerne les limites de votre recherche, vous pouvez par exemple décider jusqu'où vous allez remonter dans le temps ou décider que vous allez vous limiter à

une certaine zone géographique (c'est-à-dire en ne consultant que les études se rapportant à une région donnée).

Le chercheur doit mener son étude bibliographique avec un regard critique. Les travaux publiés comportent-ils certaines limites ou erreurs ? Quelles sont les conclusions de ces auteurs ? Quelles sont leurs recommandations ?

Pour faire du travail soigné, il faut que vous organisiez de façon systématique les publications que vous avez retenues. Assurez-vous de bien noter les références exactes d'une publication, que ce soit sur des fiches cartonnées, dans un cahier, ou sur une base de données informatique. Notez le nom de l'auteur (ou des auteurs) et l'année de publication. S'il s'agit d'un livre, notez le directeur de l'ouvrage s'il y en a un, le titre du livre, l'édition, le numéro de chapitre et l'éditeur. S'il s'agit d'un article dans une revue, notez le titre de l'article, le nom de la revue, le numéro de volume et les numéros de pages. De cette façon, quand vous rédigerez votre rapport, vous aurez les références exactes sous la main. Cela vous évitera de faire des erreurs ou de vous précipiter à la bibliothèque pour des vérifications de dernière minute.

## Planifier votre enquête

Votre recherche a pour but d'apporter des réponses à une question ; c'est cette question qui détermine la méthodologie de votre enquête et les méthodes que vous devez utiliser pour récolter vos données. Ceci est un aspect très important du processus de recherche et il faut y réfléchir dès le départ, au moment où vous planifiez votre enquête.

Par exemple, si vous souhaitez déterminer si les patients sont satisfaits des soins qui leur ont été prodigués, vous pouvez sélectionner de façon aléatoire des patients à leur sortie de l'hôpital ou dans une clinique de suivi de soins et les interviewer au moyen d'un questionnaire ou d'un formulaire de collecte des données.

Si vous souhaitez au contraire déterminer comment aider les patients à mieux instiller eux-mêmes leur collyre, vous allez choisir une approche différente. Dans ce cas, vous pourriez par exemple organiser des discussions ciblées au cours desquelles les patients pourront évoquer les difficultés qu'ils ont éprouvées. Vous pourrez également observer des patients en train d'instiller leur collyre.

Ces exemples ne sont bien entendu pas exhaustifs, mais ils illustrent la nécessité de bien réfléchir aux méthodes qui conviennent le mieux à votre étude.

Il vous faut choisir des méthodes qui vous permettent :

- d'être efficace et pragmatique
- de récolter les meilleures données possibles

L'ophtalmologiste va examiner les enfants de ce village. MALAWI



Khumbo Kalua



Un assistant de recherche organise une discussion ciblée sur les remèdes traditionnels pour les maladies oculaires infantiles. GHANA

vous permettant de confirmer ou d'infirmer vos thèses de départ

- d'observer les précautions adoptées en matière d'éthique, lorsque vous récoltez des données auprès des sujets de votre enquête.

### Rédaction de votre proposition de recherche

Il est important d'obtenir l'autorisation de mener votre recherche. Décrivez clairement et précisément l'objectif de votre projet de recherche et ce que vous avez l'intention de faire. Il vous faut également réfléchir à la personne qui est la mieux placée pour diriger votre recherche ; votre proposition doit mentionner les compétences que devra posséder votre directeur de recherche.

### Problèmes éthiques

Il est essentiel de consulter pour avis le comité d'éthique local et de se renseigner sur les critères qui s'appliquent aux projets de recherche. Il vous faut obtenir l'accord de ce comité avant de commencer votre recherche.

Il ne faut pas perdre de vue les points suivants :

- il ne faut pas faire subir aux patients un projet de recherche mal conçu au départ
- les patients ont droit à la confidentialité et à l'autonomie
- il ne faut pas inclure les patients dans votre recherche sans leur consentement éclairé
- il faut offrir des explications très claires aux patients, afin d'obtenir leur consentement éclairé<sup>3,4</sup>.

Vous devez également obtenir l'accord de l'administrateur, de l'infirmier(ère) ou du médecin qui dirige votre service. Cela vous permettra également d'éviter que votre recherche n'empiète sur un autre projet en cours dans le même service.

### Collecte et analyse des données

Vous avez beaucoup de préparatifs à accomplir avant « d'aller sur le terrain » (c'est-à-dire à l'endroit où vous allez mener votre enquête) pour récolter vos données. Il vous faudra peut-être préalablement obtenir certaines autorisations pour travailler sur le terrain et gagner la confiance de tous.

Vous n'aurez pas deux fois l'occasion de récolter vos données, par conséquent soyez méthodiques et prenez des notes de façon précise. Si vous complétez vos notes de mémoire après l'événement, vous introduirez un biais dans votre étude.

Ce peut être une bonne idée de mener au préalable une étude pilote, une version à petite échelle de votre projet. Ceci vous permettra d'identifier certains obstacles logistiques ou même éventuellement des problèmes qui vous amèneront à modifier la conception de votre étude.

L'analyse des données fait suite à la collecte des données. Selon la méthode que vous avez choisie, l'analyse de données présentera vos résultats sous forme numérique (analyse quantitative), sous forme d'interprétations (analyse qualitative), ou sous ces deux formes à la fois.

### Communication des résultats

Quelles que soient les circonstances, il vous faudra rédiger un rapport ou un mémoire. Beaucoup d'établissements publient des directives claires à ce sujet. Vous pouvez aussi disséminer les résultats de votre recherche en faisant un exposé ou en soumettant un article destiné à être publié dans une revue. Toutes les revues publient des directives sur la présentation d'un article ; celles-ci vous donneront une indication de la longueur requise et des conventions adoptées par la revue en matière de références bibliographiques.

Le développement des ressources humaines dans le cadre de l'initiative VISION 2020 doit offrir l'opportunité de sensibiliser le personnel intermédiaire à la recherche, en particulier lorsqu'il s'agit d'étudier les perceptions et le degré de satisfaction des patients. Les cours et les stages de formation pourraient aussi incorporer des approches centrées sur la recherche afin d'améliorer la qualité de la prise en charge des patients.

### Références

- 1 Parsley S. Bridging the eye health information gap through the internet. *Community Eye Health Journal* 2004;17(51): 42-43.
- 2 Blackhall K. Searching for evidence-based information in eye care. *Community Eye Health Journal* 2005;18(56): 126-127.
- 3 Tarling M. Ethical issues. Dans : Tarling M, Crofts L, eds. *The essential researcher's handbook : for nurses and health care professionals*. 2<sup>ème</sup> éd. Londres : Baillière, Tindall, 2002, 106-135.
- 4 Nuffield Council on Bioethics. *The ethics of research related to healthcare in developing countries*. 2002. [www.nuffieldbioethics.org](http://www.nuffieldbioethics.org)