



Questions-réponses sur la basse vision

Vous trouverez dans ce numéro de la Revue, plusieurs suggestions pour améliorer le quotidien des personnes atteintes de basse vision en modifiant leur environnement. Ce questionnaire est centré sur les **interventions non optiques permettant d'aider les enfants présentant une basse vision**. Regardez les photos qui accompagnent les questions et faites la liste des suggestions qui vous viennent à l'esprit.

QUESTIONS



David de Wit



Karin van Dijk



David de Wit

1 En l'absence de télescope, comment faire en sorte qu'un enfant atteint de basse vision ait accès à l'information écrite au tableau ?

2 Cet enfant atteint de basse vision prend des notes en classe. Comment améliorer son confort et la lisibilité de ses notes ?

3 Comment faire en sorte que l'enfant atteint de basse vision puisse lire ce manuel scolaire ?



Karin van Dijk



David de Wit

4 Quelles modifications pourraient améliorer la lecture pour cette enfant atteinte de basse vision ?

5 Cherchez l'enfant atteint d'albinisme. Quelle serait la meilleure place pour lui dans cette salle de classe ?

RÉPONSES

- Question 1**
- L'enseignant peut assseoir l'enfant atteint de basse vision aussi près que possible du tableau noir.
 - L'enseignant peut veiller à maintenir un bon contraste au tableau en nettoyant ce dernier régulièrement, en écrivant le plus gros possible et en organisant de manière claire ce qu'il écrit au tableau.
 - L'enseignant peut dire à haute voix ce qu'il est en train d'écrire au tableau.
 - L'élève assis à côté de lui.
 - Un condisciple peut lire à haute voix les mots écrits au tableau, afin que l'enfant atteint de basse vision puisse les noter après les avoir entendus.
- Question 2**
- L'enfant peut écrire avec un crayon à papier gras ou avec un stylo noir (préférable).
 - L'enfant peut être encouragé à écrire des lettres d'une taille que lui-même peut lire facilement à une meilleure distance. Envisager de lui fournir un cahier de plus grande taille.
 - Donner à l'enfant un pupitre d'écriture ; ceci rapprochera le cahier et l'élève sera plus à l'aise.
- Question 3**
- Faire en sorte que l'enfant atteint de basse vision ait son propre livre de classe.
 - Placer ce livre sur un pupitre de lecture.
- Question 4**
- Utiliser un pupitre de lecture et placer le texte à plat sur le pupitre.
 - En l'absence de pupitre, utiliser une planche à pince ou une petite planchette pour maintenir le texte à plat.
 - Utiliser une loupe à main à une distance où le texte est aussi grand que possible tout en restant clair. Sur la photo, la loupe est trop près du texte pour offrir un grossissement suffisant.
- Question 5**
- Les enfants atteints d'albinisme ne doivent pas être assis à une place directement éclairée par la lumière du soleil.
 - Placer l'enfant aussi près que possible du tableau noir.